Частное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» (ЧПОУ «НКТ имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)



### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция

## ФОС разработан рабочей группой в составе:

#### от образовательных организаций

- 1. Весельева Юлия Федоровна, преподаватель
- 2. Данилова Ирина Кимовна, преподаватель высшей квалификационной категории;
- 3. Дудка Оксана Ивановна, преподаватель;
- 4. Клюева Елена Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории;
- 5. Ледюкова Наталья Григорьевна, юрист, преподаватель высшей квалификационной категории;
- 6. Муштей Елена Юрьевна, заведующий отделением (очного);
- 7. Панкратов Александр Александрович, преподаватель;
- 8. Порхачева Юлия Александровна, преподаватель;
- 9. Романова Ирина Викторовна, преподаватель, председатель цикловой комиссии правовых дисциплин;
- 10. Севастьянова Галина Константиновна, специалист по работе с заказчиками;
- 11. Шатохина Татьяна Николаевна, преподаватель;
- 12. Шубина Олеся Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории;
- 13. Чернявская Ольга Дмитриевна, преподаватель.

#### Рецензенты

- 1. Алтухова Марина Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ НСО «Новосибирский торгово-экономический колледж»;
- 2. Ковалева Ольга Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НСО «Колыванский аграрный колледж»;
- 3. Козлова Наталья Васильевна заместитель декана юридического факультета ЧОУ ВО Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»;
- 4. Титова Валентина Михайловна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ НСО «Новосибирский торгово-экономический колледж»;
- 5. Фаламеева Анна Валерьевна, заведующий отделением (очного) ГБПОУ НСО «Колыванский аграрный колледж».

#### Оглавление

- 1. Спецификация Фонда оценочных средств
- 2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста»
- 3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».
- 4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня
- 5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня
- 6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
- 7. Сводная ведомость оценок результатов выполнения заданий І уровня
- 8. Ведомость оценок результатов выполнения практического задания II уровня
- 9. Сводная ведомость оценок результатов выполнения практических заданий II уровня 10. Сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
- 10. Методические материалы

#### 1. Спецификация Фонда оценочных средств

#### 1.1. Назначение Фонда оценочных средств

- 11. Фонд оценочных средств (далее -ФОС) комплекс метолических и оценочных средств, предназначенных ДЛЯ определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального обучающихся мастерства, ПО спениальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).
- 12. ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.
- 13. Оценочные средства это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.
- 14. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства: 
  □ процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места); 
  □ процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

#### 1.2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

- Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;
- регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой от 26.12.2016;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 508 (ред. от 24.07.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения"
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## 1.3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

Задания 1 уровня состоят из тестового задания и практических задач.

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам дисциплин и профессиональных модулей, входящих в естественно-научный и профессиональный цикл специальностей: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения", 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Предлагаемое для выполнения участнику *Задание «Тестирование»* включает 2 части -инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4—задания с выбором ответа, 4— задания с кратким ответом, 4—задания на установление соответствия, 4—задания на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат содержания тестовых заданий по темам вариативной части сформирован на основе требований стандарта, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

Задание с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых являются правильным.

Задание с кратким ответом имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Задание на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Задание на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на задание с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на задание с кратким ответом дан правильный ответ;
- при ответе на задание на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на задание на установление соответствия, все пары установлены верно. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива». Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:
- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику по УГС 40.00.00 Юриспруденция
- выполнение задания, инструкция на выполнение, которого задана в тексте.

Объем текста на иностранном языке составляет приблизительно 1500 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

- «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:
- умений организации производственной деятельности подразделения;
- умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

«Задание по организации работы коллектива» позволяет определить уровень:

- Навыков организации производственной деятельности подразделения;
- Умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- Использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Участникам предлагается составление справочно-информационных и распорядительных документов и разработка плана мероприятий по устранению нарушений и недостатков (оценивается в 10 б)

Задание по организации работы коллектива включает 3 задачи:

Задача №1. Дать правовую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.

Задача № 2. Составить алгоритм действий при оформлении дисциплинарного взыскания.

Задача № 3. Составить распорядительную и справочно-информационную документацию на основании данных задачи №2.

Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой 2 практических задания, которые содержат по 2 задачи.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Инвариантная часть заданий II уровня включает в себя 2 задания:

Описание задания: участникам предлагаются ситуационные задачи по конституционному и гражданскому праву, которые необходимо решить, опираясь на нормативную базу, содержащуюся в СПС Консультант Плюс.

#### Задача 1:

Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Задача 2:

Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде.

3.11. <u>Вариативная часть задания II уровня</u> формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными

компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

- специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения"

Материальная база для выполнения вариативной части заданий II уровня Оборудование:

Персональный компьютер с программным обеспечением Microsoft Office

Принтер

Калькулятор

Ручка

Бумага

#### Задача 1:

Выполнение расчёта стажа трудовой деятельности гражданина, определение перечня документов, необходимых для назначения пенсии и сроки рассмотрения документов; документов для зачисления на стационарную форму социального обслуживания; документов, необходимых для назначения страховой пенсии по старости.

Материальная база: персональный компьютер с программным обеспечением Microsoft Office, принтер, калькулятор, ручка, бумага.

#### Задача 2:

Расчет размера страховой пенсии по инвалидности гражданину, расчет периода нетрудоспособности работника, за который будет выплачено пособие по временной нетрудоспособности, расчет размера пенсии федеральному государственному гражданскому служащему.

Материальная база: персональный компьютер с программным обеспечением Microsoft Office, принтер, калькулятор, ручка, бумага.

#### Задача 3:

Консультирование гражданина обратившегося в орган социального обеспечения с вопросом о реализации его права на тот или иной вид социального обеспечения.

Материальная база: персональный компьютер с программным обеспечением Microsoft Office, принтер, калькулятор, ручка, бумага.

- специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Материальная база для выполнения вариативной части заданий II уровня: учебный кабинет. Оборудование:

Бронешлем

Бронежилет

Фонарик

Носимая радиостанция

Средства, ограничивающие движение (наручники)

Газовый баллончик

Противогаз

Карандаш простой автоматический

Линейка

Циркуль

Циркуль-измеритель

Курвиметр

Карта Новосибирска и Новосибирской области

Автомат «Калашникова АК 74 охолощенный под СХП с автоогнем в расширенной комплектацией

Имитация холодного оружия (резиновая)

«Кошка» (веревка с крюком)

Имитация гранаты (РГН, РГО, Ф-1)

Имитация СВУ

Вариативная часть задания II уровня, содержит 3 задачи различных уровней сложности.

#### Залача 1:

Прокладка автомобильного маршрута по карте в условиях отказа работы системы глобального позиционирования.

Материальная база: Карандаш простой автоматический, линейка, циркуль, циркульизмеритель, курвиметр, карта Новосибирска и Новосибирской области Задача 2:

Выполнение действий сотрудника правоохранительных органов при задержании подозреваемого, при задержании особо опасного преступника.

Материальная база: Бронешлем, бронежилет, фонарик, носимая радиостанция, средства, ограничивающие движение (наручники), газовый баллончик, противогаз, автомат «Калашникова АК 74 охолощенный под СХП с автоогнем в расширенной комплектации, «Кошка» (веревка с крюком) имитация холодного оружия (резиновая).

#### Задача 3:

Выполнение разведывательно-поисковых мероприятий по обнаружению взрывоопасных предметов в легковом, грузовом автомобиле, личный досмотр подозреваемого.

Материальная база: Автомобиль легковой, автомобиль грузовой, ручной металлоискатель, манипулятор, имитация гранаты (РГН, РГО, Ф-1), имитация СВУ.

#### 4. Система оценивания выполнения заданий

- 4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:
- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;
- достоверности оценки оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;
- адекватности оценки оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;
- комплексности оценки система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиалы:
- объективности оценки оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.
- 4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:
- метод экспертной оценки;

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.
- 4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:
- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.
- 4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:
- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка 30 баллов: тестирование 10 баллов, практические задачи 20 баллов (перевод текста) 10 баллов, задание по организации работы коллектива 10 баллов);
- за выполнение заданий II уровня максимальная оценка 70 баллов: общая часть задания -35 баллов, вариативная часть задания -35 баллов).
- 4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2 Структура оценки за тестовое задание

		Количество баллов					
№ п\п	Наименование темы вопросов	Колво вопр осов	Вопрос на выбор ответа	Открыт ая форма вопроса	Вопрос на соответс твие	Вопрос на устано вление послед.	Макс. балл
	Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1

4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	итого:	20					5
	Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)						
1	Теория государства и права	10	4	3	2	1	2
2	Конституционное право	10	1	2	3	4	3
	итого:	20					5
	итого:	40					10

- 4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:
- а) основные целевые индикаторы:
- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.
- б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача - выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте - 5 баллов;

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО 40.00.00.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла — текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста;

удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) — понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию:

понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

#### По критерию «Грамотность» ставится

- 2 балла в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);
- 1 балл в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);
- 0 баллов в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

#### Критерии оценки 2 задачи

«Перевод профессионального текста» (ответы на вопросы)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-5

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

- 5 баллов участник полностью понимает основное содержание текста и вопросов, правильно использует специальную терминологию при ответе на вопросы, в ответах на вопросы отсутствуют фактические, лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);
- 4 балла участник не полностью понимает основное содержание текста, но правильно использует специальную терминологию при ответе на вопросы, в ответах на вопросы допущена 1 ошибка (фактическая/лексическая/грамматическая/стилистическая);
- 3 балла участник не полностью понимает основное содержание текста, но умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, в ответах на вопросы допущены 2 ошибки (фактические/ лексические/ грамматические/ стилистические)

- 2 балла участник не полностью понимает основное содержание текста, дает не полный ответ на вопрос, в ответах на вопросы допущены 3 ошибки (фактические/ лексические/ грамматические/ стилистические)
- 1 балла участник не полностью понимает основное содержание текста, дает не полный ответ на вопрос, в ответах на вопросы допущены 4 ошибки (фактические/ лексические/ грамматические/ стилистические)
- 0 баллов участник понимает менее 50% текста, не может выделить отдельные факты из текста, не может догадаться о значении незнакомых слов по контексту, выполнить поставленную задачу не может, в ответах на вопросы допущены 5 и более ошибок (фактические/ лексические/ грамматические/ стилистические).

ЗАДАНИЕ «Задание по организации работы коллектива»	Максимальный балл – 10 баллов
<b>ЗАДАЧА 3.1.</b> Подготовьте алгоритм действий по факту нарушения трудовой дисциплины.	
Критерии оценки:	
Оформление задания в программе «Microsoft Word» в табличном варианте.	1
Соблюдение всех необходимых реквизитов в соответствии с ГОСТ Р 3.60 – 2013 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов»	1
Правильное определение непосредственных исполнителей и сроков исполнения	1
Правильный подбор дисциплинарного наказания в соответствии со ст. 192 ТК РФ	1
Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	1
Подготовить объяснение работника, оформив его в произвольной письменной форме	0,5
Подготовить докладную от непосредственного руководителя работника, оформив её в программе «Microsoft Word»	0,5
Правильное расположение даты приказа	0,5
Правильное расположение места, где составлялся приказ (наименование города)	0,5
Ознакомление работника с приказом под подпись	0,5
Оформление приказа «О наказании» в программе «Microsoft Word»	0,4
Отсутствие грамматических и орфографических ошибок	0,2

Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

- а) основные целевые индикаторы:
- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;
- скорость выполнения задания (в случае необходимости применения);
- б) штрафные целевые индикаторы:
- нарушение условий выполнения задания;
- нарушения технологии выполнения работ;
- нарушения правил техники безопасности.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом

- 4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.
- 4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте с указанием максимального количества баллов по каждому критерию.

Задание «Дайте юридическую оценку ситуации»	Максимальный балл 35 баллов
Задача 1. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС КонсультантПлюс по дисциплине Конституционное право	Максимальный балл - 17 баллов
Критерии оценки:	
Правильно применены нормативные правовые акты, найденные в СПС КонсультантПлюс при ответе на 1 вопрос задания	5
Правильно применены нормативные правовые акты, найденные в СПС КонсультантПлюс при ответе на 2 вопрос задания	5
Полнота и правильность решения задания.	5
Документ оформлен в едином стиле в программе «Microsoft Word»	1
Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	1
Задача 2. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС КонсультантПлюс. по дисциплине Гражданское право	Максимальный балл - 18 баллов

Критерии оценки:	
Правильный ответ на вопрос 1 задания	4
Правильный ответ на вопрос 2 задания	4
Правильный ответ на вопрос 3 задания	4
Применены ли нормативные правовые акты, найденные в СПС КонсультантПлюс	4
Документ оформлен в едином стиле в программе «Microsoft Word»	1
Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	1

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом: оценивание выполнения данного задания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте с указанием максимального количества баллов по каждому критерию.

- специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения"

	Задание: «Дайте юридическую оценку ситуации»		
	Задача 1. Предоставление консульсультации в письменном виде.	Максимальный балл – 15 баллов	
	Критерии оценки:		
1	Полнота и правильность решения задачи	5	
2	Правильность составления перечня необходимых документов	5	
3	Нормативно-правовое обоснование ответа	5	
	Задача 2. Выполнение расчетов по условиям задачи	Максимальный балл – 10 баллов	
	Критерии оценки		
1	Правильность произведения расчета	7	
2	Правильность применения нормативно-правовых актов, с использованием (найденных в) СПС Консультанкт Плюс.	3	
	Задача 3. Юридическая оценка ситуации с учетом нормативных правовых актов	10	
	Критерии оценки		
1	Правильный ответ на вопрос 1	3	
2	Правильный ответ на вопрос 2	3	
3	Правильный ответ на вопрос 3	3	

4	Нормативно-правовое обоснование ответа	1
---	--	---

## - специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

3	Задание: «Осуществить оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки»		
	Задача 1. Прокладка автомобильного маршрута по карте в условиях отказа работы системы глобального позиционирования.	Максималь ный балл – 15 баллов	
	Критерии оценки:		
1	Правильность нанесения ориентиров на маршруте	8	
2	Правильность расчетов	7	
	Задача 2. Выполнение действий сотрудника правоохранительных органов при задержании подозреваемого.	Максималь ный балл – 10 баллов	
	Критерии оценки:		
1	Выполнение задания в рамках норматива	4	
2	Выполнение действий в соответствии с алгоритмом	4	
3	Юридическое оформление проведенных действий	2	
	<b>Задача 3.</b> Производство поисково-разведывательных мероприятий, досмотра и осмотра.	Максималь ный балл – 10 баллов	
	Критерии оценки:		
1	Соблюдение алгоритма проведения действий согласно условиям задачи.	5	
2	Правильность составления юридических документов	5	

## 5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Наименование	Максимальное время (мин.)
I уровень	
Тестирование	60
Перевод профессионального текста (2 задачи)	60
Задание по организации работы коллектива	
Задача 1. Подготовить план проведения служебной проверки по факту нарушения трудовой дисциплины.	30
Задача 2. Составить распорядительную и справочно- информационную документацию на основании данных задачи №1.	30

П уровень	
Инвариантная часть	
Задача 1. Дайте юридическую оценку ситуации по конституционному праву с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.	30
Задача 2. Дайте юридическую оценку ситуации по гражданскому праву с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.	30
Вариативная часть	_
(специальность 40.02.01 «Право и организация соці	
Задача 1. Предоставление консультации в письменном виде.	60
Задача 2. Выполнение расчетов по условиям задачи.	10
Задача 3. Юридическая оценка ситуации с учетом нормативных правовых актов.	15
Вариативная часть	
(специальность 40.02.02 «Правоохранительна	я деятельность»)
Задача 1. Прокладка автомобильного маршрута по карте в условиях отказа работы системы глобального позиционирования.	60
Задача 2. Выполнение действий сотрудника правоохранительных органов при задержании подозреваемого.	10
Задача 3. Производство разведывательно-поисковых мероприятий, досмотра, осмотра.	15

#### 6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1.Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий: наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть; наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность единовременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

- 6.2.Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:
- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, принтеры, объединенные в локальную вычислительную сеть
- наличие словарей в соответствии с изучаемыми иностранными языками и бланков задания по количеству участников олимпиады.

Должна быть обеспечена возможность единовременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

- 6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:
- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть
- наличие бланками задания и бланков документов, в электронном виде, для выполнения задания по количеству участников олимпиады.
- 6.4. Выполнение конкурсных заданий 2 уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование.

Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

#### 7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

- 7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.
- 7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.
- 7.3. Результаты участников регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС; участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание; участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

## 2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста (сообщения)»

### **40.00.**00 Юриспруденция

40.02.01 Право и организация социального обеспечения Приказ №

508 от 12.05.2014

40.02.02 Правоохранительная деятельность Приказ № 509 от

12.05.2014

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

ОГСЭ. 03. Иностранный язык	
ОП.2 Теория государства и права	
ЗАДАНИЕ № 2 «Перевод профессионального текста	Максимальный
<u>(сообщения)</u> »	<b>балл</b> – <b>10</b>
ЗАДАЧА 2.1. Прочитать текст, перевести его письменно	Максимальный
на русский язык.	балл – 5 баллов
Критерии оценки:	
1. Качество письменной речи	0-3
2. Грамотность	0-2
ЗАДАЧА 2.2. Выполнить задание графически в	Максимальный
соответствии с переведенным текстом.	балл – 5 балла
Критерии оценки:	
1. Глубина понимания текста	0-3
2. Точность выполнения задания	0-2

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид,	Наличие	Наличие специального
выполняемо	специального	места выполнения задания
й работы	оборудования	
Перевод текста	Англо- русские словари	Учебный кабинет

# Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»

№				
п/п	40.00.00 Юриспруденция			
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для			
	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и			
	личностного развития.			
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в			
	профессиональной деятельности.			
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,			
	руководством, потребителями.			
	40.02.02 Правоохранительная деятельность			
	ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в			
	профессиональной деятельности.			
	ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями			

граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

2. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

#### 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

3. ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

40.02.02 Правоохранительная деятельность	
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность	
ЗАДАНИЕ № 3 «Задание по организации работы коллектива»	Максимальный балл – 10 баллов
ЗАДАЧА 3.1. Подготовьте алгоритм действий по факту	
нарушения трудовой дисциплины.	
Критерии оценки:	1
Оформление задания в программе «Microsoft Word» в табличном варианте.	1
Соблюдение всех необходимых реквизитов в соответствии с ГОСТ Р 3.60 – 2013 «Система стандартов по	1
информации, библиотечному и издательскому делу.	
Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов»	
Правильное определение непосредственных исполнителей и сроков исполнения	1
Правильный подбор дисциплинарного наказания в соответствии со ст. 192 ТК РФ	1
Подготовить объяснение работника, оформив его в произвольной письменной форме	1
Подготовить докладную от непосредственного руководителя работника, оформив её в программе «Microsoft Word»	0,5
Правильное расположение даты приказа	0,5
Правильное расположение места, где составлялся приказ (наименование города)	1
Ознакомление работника с приказом под подпись	0,5
Оформление приказа «О наказании» в программе «Microsoft Word»	0,5
Отсутствие грамматических и орфографических ошибок	1

Паспорт практического задания инвариантной части практического

## задания ІІ уровня

№ п/п	40.00.00 Юриспруденция
1.	40.02.01. Право и организация социального обеспечения
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для
	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
	личностного развития.
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в
	профессиональной деятельности.
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
	руководством, потребителями.
2.	40.02.02 Правоохранительная деятельность
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей
	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы
	и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность
	и качество.
	ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том
	числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
	ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для
	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
	личностного развития.
	ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в
	профессиональной деятельности.
3.	40.02.01. Право и организация социального обеспечения
	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых
	актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и
	социальной защиты.
	ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий,
	компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным
	категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
	ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод),

индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

40.02.02 Правоохранительная деятельность

- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
- 4. 40.02.01. Право и организация социального обеспечения
  - ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
  - ОП.02. Конституционное право
  - ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс
  - ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
  - ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
  - 40.02.02 Правоохранительная деятельность
  - ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
  - ОП.02. Конституционное право
  - ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс
  - ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Задание «Дайте юридическую оценку ситуации»	Максимальный
	балл 35 баллов
Задача 1. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом	Максимальный
нормативных правовых актов, используя СПС	балл - 17 баллов
КонсультантПлюс.	
Критерии оценки:	
Правильно применены нормативные правовые акты,	5
найденные в СПС КонсультантПлюс при ответе на 1	
вопрос задания	
Правильно применены нормативные правовые акты,	5
найденные в СПС КонсультантПлюс при ответе на 2	
вопрос задания	
Полнота и правильность решения задания.	5
Документ оформлен в едином стиле в программе	1
«Microsoft Word»	
Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	1
Задача 2. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом	Максимальный
нормативных правовых актов, используя СПС	балл - 18 баллов
КонсультантПлюс.	
Критерии оценки:	
Правильный ответ на вопрос 1 задания	5
Правильный ответ на вопрос 2 задания	5
Правильный ответ на вопрос 3 задания	5
Применены ли нормативные правовые акты, найденные в	1
СПС КонсультантПлюс	
Документ оформлен в едином стиле в программе	1
«Microsoft Word»	
Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	1

## Паспорт задания вариативной части ІІ уровня

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристик
		и профессиональ ного стандарта (при наличии)
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
2	ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере	
	пенсионного обеспечения и социальной защиты	
3	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование	
	нормативных правовых актов для реализации прав граждан	
	в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
	ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения	
	пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер	
	социальной поддержки отдельным категориям граждан,	
	нуждающимся в социальной защите.	
	ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение,	
	перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий,	
	назначение пособий, компенсаций и других социальных	
	выплат, используя информационно-компьютерные	
	технологии.	
	ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей	
	юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и	
	социальной защиты.	
4	ОП.13. Документационное обеспечение управления	
	ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере	
	пенсионного обеспечения и социальной защиты	
	Задание: «Дайте юридическую оценку ситуации»	
	Задача 1. Предоставление консультации в письменном виде.	Максимальный
		балл – 15 баллов
	Критерии оценки:	
1	Полнота и правильность решения задачи	5
2	Правильность составления перечня необходимых	5

	документов	
3	Нормативно-правовое обоснование ответа	5
	Задача 2. Выполнение расчетов по условиям задачи	Максимальный
		балл – 10 баллов
	Критерии оценки	
1	Правильность произведения расчета	7
2	Правильность применения нормативно-правовых актов, с	3
	использованием (найденных в) СПС Консультанкт Плюс.	
	Задача 3. Юридическая оценка ситуации с учетом	10
	нормативных правовых актов	
	Критерии оценки	
1	Правильный ответ на вопрос 1	3
2	Правильный ответ на вопрос 2	3
3	Правильный ответ на вопрос 3	3
4	Нормативно-правовое обоснование ответа	1
1.1	40.02.02 Правоохранительная деятельность	
2.1	ПМ 01 Оперативно-служебная деятельность	
3.1	ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и	
	обстоятельства. Принимать решения и совершать	
	юридические действия в точном соответствии с законом.	
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства	
	субъектами права.	
	ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок,	
	безопасность личности, общества и государства, охранять	
	общественный порядок.	
	ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия	
	в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.6. Применять	
	меры административного пресечения правонарушений,	
	включая применение физической силы и специальных	
	средств.	

	21	
	ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.  ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативнослужебной деятельности.  ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	
4.1	ОГСЭ.04. Физическая культура	
4.1	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	
207		
Зад	ание: «Осуществить оперативно-служебные мероприятия в сооте профилем подготовки»	ветствии с
	Задача 1. Прокладка автомобильного маршрута по карте в	Максималь
	условиях отказа работы системы глобального позиционирования.	ный балл –
		15 баллов
	Критерии оценки:	
1	Правильность нанесения ориентиров на маршруте	8
2	Правильность расчетов	7
	<u> </u>	,
	Задача 2. Выполнение действий сотрудника	Максималь
	правоохранительных органов при задержании подозреваемого.	ный балл –
		10 баллов
	Критерии оценки:	

Выполнение задания в рамках норматива

Выполнение действий в соответствии с алгоритмом

Юридическое оформление проведенных действий

	Задача	3.	Производство	поисково-разведывательных	Максималь
	мероприя	тий, до	смотра и осмотра.		ный балл –
					10 баллов
			Критерии о	ценки:	
1	Соблюден	ние алго	ритма проведения	действий согласно условиям	5
	задачи.				
2	Правильн	ость со	ставления юридич	еских документов	5

#### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### Задание «Тестирование» Инвариантная часть

#### Задание «Тестирование»

Инвариантная часть тестового задания

#### Информационные технологии в профессиональной деятельности

#### Закрытая форма

- 1. Операционная система это:
- А) комплекс программ ПК, управляющих его работой и обеспечивающих эффективное использование ресурсов системы;
- Б) программы, управляющие ресурсами ПК;
- В) совокупность всех программ ПК;
- $\Gamma$ ) любая программа, с помощью которой можно получить доступ к аппаратному обеспечению  $\Pi K$ .
- 2. Язык создания web-страниц:
- a) html
- b) http
- c) www
- d) vba
- 3. База данных это:
- е) таблица, позволяющая хранить и обрабатывать данные и формулы
- f) структурированная совокупность данных, предназначенных для хранения и использования
- g) прикладная программа для обработки данных пользователя
- h) набор программ, обеспечивающих автоматизацию профессиональной деятельности

#### Открытая форма

4. Реквизит электронного документа, предназначенный для защиты его от подделки, позволяющий идентифицировать владельца и установить отсутствие искажения информации в электронном документе, – это ###.

Ответ: электронная цифровая подпись

5. Объект в файловой системе, упрощающий организацию файлов - это ###.

#### Ответ: каталог

#### 6. Запишите пропущенное слово:

Сохранность информационных ресурсов государства и защищенность законов прав личности и общества в информационной сфере - информационная ###.

Ответ: безопасность

#### Вопросы на соответствие

7. Установите соответствие.

1.	передача адреса	a.	шина адреса;
2.	передача сигнала, определяющего	b.	шина управления
xapa	ктер операции;		
3.	обмен ланными межлу устройствами	c.	шина ланных

8. Сопоставьте доменные системы имен:

Страна	Географические
1.Канада	A) ca
2.США	Б) us
3.Германия	B) de
4.Япония	Г) јр
5.Россия	Д) ru
6.бывший СССР	Ж) su

9. Установите соответствие между названием топологии локальной сети и ее описанием

1	Шина	A	В основе топологии лежит общий кабель (магистраль), к которому подсоединяются все рабочие станции
2	Кольцо	Б	Топология, в которой каждый компьютер соединяется только с двумя соседними
3	Звезда	В	В данной топологии все компьютеры соединены друг с другом с помощью центрального концентратора
4	Ячеистая топология	Γ	Каждая рабочая станция сети соединяется с несколькими другими рабочими станциями этой же сети

#### Вопросы на установление порядка

- 10. В порядке уменьшения единицы измерения информации располагаются...
- 1. Петабайт;
- 2. Тбайт.
- 3. Гбайт;
- Кбайт;
- 5. Байт;
- 6. Бит;
- 11. Запишите последовательность этапов включения компьютера:
- 1. Включение;
- 2. Самотестирование компьютера;

- 3. Поиск загрузчика операционной системы;
- 4. Загрузка операционной системы.

#### 12. Установите соответствие между расширением файлов и типом файла

1) Исполняемые программы 1) ехе, сот

 2) Текстовые файлы
 2) txt, rtf, doc

3) Графические файлы 3) bmp, gif, jpg, png, pds

4) Web-страницы 4) htm, html

5) Звуковые файлы 5) wav, mp3, midi, kar, ogg

6) Видеофайлы 6) avi, mpeg

7) Код (текст) программы на языках 7) bas, pas, срр

программирования

#### Оборудование, материалы, инструменты

#### Закрытая форма

Выберите правильный вариант ответа

- 1. Выберите устройство для ввода графических изображений в память компьютера непосредственно с бумажного оригинала:
- а. принтер
- b. джойстик
- с. сканер
- **d.** модем
- 2. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:
- а. плоттер
- b. принтер
- с. Факс
- d. модем
- 3.Винчестер предназначен для...
- а. хранения информации, не используемой постоянно на компьютере;
- b. постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере;
- с. подключения периферийных устройств к магистрали;
- **d.** управления работой ЭВМ по заданной программе.

#### Открытая форма

4.Допишите определение (одно слово)

Законодательный акт, содержащий систематизированные нормы какой-либо отрасли или нескольких отраслей - это ###.

Ответ: колекс

#### 5.Допишите определение (три слова)

Официальный документ установленной формы, принятый в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лица), иных социальных структур (муниципальных органов, профсоюзов, акционерных обществ, товариществ и т. д.) - это ###.

Ответ: нормативный правовой акт

#### 6.Допишите определение (одно слово)

Сеть, объединяющая несколько компьютеров и позволяющая пользователям совместно использовать ресурсы этих компьютеров, а так же подключенные к сети периферийные устройства – это ### сеть.

Ответ: локальная

#### Вопросы на установление порядка

- 7. Расположите устройства в порядке возрастания скорости обмена информацией
- а. твердотельный диск
- b. жесткий диск
- с. кэш-память процессора
- **d.** оперативная память
- 8. Расположите в хронологическом порядке появление справочно-правовых систем
- а. Программный комплекс «ЮСИС»
- b. СПС «Гарант»
- с. СПС «Кодекс»
- **d.** СПС «Консультант плюс»
- 9. Расположите компьютерную технику в порядке ее появления:
- а. МЭСМ
- b. МИНСК 23
- с. БЭСМ-6
- **d.** IBM 486

#### Вопросы на соответствие

10. Установите соответствия комбинаций клавиш, выполняемым действиям при работе с документом:

1.позволяет переместиться на страницу вперед
2) позволяет переместиться в начало строки
3) позволяет переместиться в конец строки
4) позволяет переместиться на страницу назад
Б. Home
В. End
Т. PageDown

11. Установите соответствия комбинаций клавиш и выполняемыми действиям при работе с документом:

 1. Закрыть документ
 A.Alt+F4

 2. Сохранить документ
 Б. Ctrl+S

 3.Вырезать объект
 В. Ctrl+X

 4.Скопировать объект
 Г Ctrl+C.

- 12. Установите соответствие между наваниями клавиш их функциями
- 1.F1 A. вызов справки Windows или окно помощи активной

программы

- 2) Backspace Б. удаляет символ перед курсором
- 3) Delete В. удаляет символ, следующий за курсором
- 4) Caps lock Г. Фиксирует верхний регистр алфавитной клавиатуры
- 5) Num lock Д переключает режим дополнительной цифровой клавиатуры

#### Система качества, стандартизации и сертификации

#### Закрытая форма:

- 1. Выбрать правильный ответ. Стандарт, принятый международной организацией по стандартизации носит название:
- а) региональный;
- б) государственный;
- в) национальный;
- г) международный.
- 2. Выбрать правильный ответ. Назовите национальный орган по стандартизации в России.
- а) Совет ИСО;
- б) Росстандарт;
- в) МЭК;
- г) Генеральная ассамблея.
- 3. Выберите правильный ответ. Процедуру обязательной сертификации продукции оплачивает:
- а) заявитель;
- б) реализатор;
- в) потребитель;
- г) Госстандарт РФ.

#### Открытая форма:

4. Дополните предложение. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим организацию и проведение работ по сертификации, является ### по сертификации.

Ответ: росакредитация

5. Дополните определение. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технического регламента, положениям стандартов или условиям договоров, это - ### соответствия.

Ответ: сертификат

6. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим организацию и проведение работ по сертификации, является ### по сертификации.

Ответ: центральный орган

- 7. Установите последовательность порядка проведения сертификации:
- А) Подача заявки на сертификацию,
- Б) Принятие решения по заявке, в том числе выбор схемы,
- В) Отбор, идентификация образцов и их испытания предусмотрено схемой сертификации),
- Г) Оценка производств (если это предусмотрено схемой сертификации),
- Д) Анализ полученных результатов и принятие решения о выдаче сертификата соответствия,
- Е) Выдача сертификата и лицензии на применение знака соответствия,
- Ж) Осуществление инспекционного контроля за сертифицированной продукцией,
- 3) Корректирующие мероприятия при нарушении соответствия установленным требованиям и не правильное применение знака соответствия,
- И) Информация о результатах сертификации.

- 8. Установление последовательности порядка получения разрешительной документации при сертификации продукции:
- А) Взятие образца;
- Б) Испытание в сертифицирующем органе;
- В) Протокол испытания;
- Г) Заключение эксперта;
- Д) Выдача сертификации о соответствии.
- 9. Сопоставьте и расположите в хронологическом порядке этапы предварительной проверки и оценки системы качества:
- А) Подготовка системы качества и ее документации к сертификации;
- Б) Заявка на проведение сертификации системы качества;
- В) Предварительная проверка и оценка системы качества;
- Г) Заключение договора на проведение сертификации системы качества.
- 10. Установите соответствие:
- А. Сертификация
- разработке, опубликованию 1. деятельность по И применению стандартов, по установлению норм, правил и характеристик в целях обеспечения безопасности продукции. работ и услуг для окружающей среды, жизни, здоровья и имущества, технической и информационной совместимости, взаимозаменяемости и качества продукции, работ и услуг в соответствии с уровнем развития науки, техники и технологии, измерений, единства экономии всех видов безопасности хозяйственных объектов c учётом риска возникновения природных и техногенных катастроф и других обороноспособности чрезвычайных ситуаций, мобилизационной готовности страны.
- В. Стандартизация
- 2. процедура подтверждения соответствия результата производственной деятельности, товара, услуги нормативным требованиям, посредством которой третья сторона документально удостоверяет, что продукция, работа (процесс) или услуга соответствует «заданным требованиям».

#### 11. Установите соответствие:

- А. Перечень товаров подлежащих декларированию
- 1. Товары для личного пользования, перемещаемые любым способом, в том числе временно ввозимые, стоимость и (или) количество которых превышает нормы перемещения таких товаров с освобождением от уплаты таможенных платежей.

4. Товары для личного пользования, перемещаемые в несопровождаемом багаже или доставляемые перевозчиком в адрес физического лица.

- 5. Товары для личного пользования, перемещаемые любым способом, в отношении которых применяются запреты и ограничения, кроме мер нетарифного и технического регулирования.
- В. Перечень продукции,

2. Цемент

подлежащей обязательной сертификации

- 3. Радиаторы отопления и конвекторы отопительные
- 6. Вакцины и анатоксины, применяемые в ветеринарии

#### 12. Установите соответствие:

А. маркировка упаковки (укупорочных средств) -

2 маркировка упаковки (укупорочных средств) - информация в виде знаков, надписей, пиктограмм, символов, наносимая на упаковку (укупорочные средства) и (или) сопроводительные документы для обеспечения идентификации, информирования потребителей.

Б. тип упаковки (укупорочных средств) -

3 классификационная единица, определяющая упаковку (укупорочное средство) по материалу и конструкции;

В. потребительская упаковка -

1. упаковка, предназначенная для продажи или первичной упаковки продукции, реализуемой конечному потребителю;

Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

#### Выбор ответа:

- 1. Вестибулярный аппарат обеспечивает:
- А) равномерность движения;
- Б) координацию движения;
- В) поступательность движения.
- 2. Работодатель обязан создать службу по охране труда в организации:
- А) с численностью работников более 50;
- Б) с численностью работников более 150;
- В) с численностью работников более 100.
- 3. В течение, какого срока лицо, совершившее экологическое правонарушение, может быть привлечено к административной ответственности?
- А) не позднее 1 года со дня его совершения;
- Б) не позднее 2 месяцев;
- В) не позднее 6 месяцев;
- $\Gamma$ ) не позднее 1 месяца.

#### Вопрос на установление последовательности:

- 4. Укажите последовательность оказания первой помощи при растяжении:
- 1. приложить холод к поврежденной конечности
- 2. наложить тугую повязку;
- 3. обеспечить покой поврежденной конечности;
- 4. придать ей возвышенное положение;
- 5. доставить пострадавшего в больницу.
- 5. Укажите последовательность действий работодателя при несчастном случае на предприятии:
- 1. немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию;
- 2. принять меры по предотвращению аварийной или иной ЧС;
- 3. сохранить или зафиксировать до начала расследования сложившуюся обстановку;
- 4. проинформировать о несчастном случае соответствующие органы;
- 5. принять меры по расследованию несчастного случая;
- 6. Распределите источники экологического права по юридической силе:
- 1. Международные договоры;
- 2. Конституция РФ;
- 3. Федеральные законы;
- 4. Указы и распоряжения Президента РФ;
- 5. Постановления и распоряжения Правительства РФ;
- 6. НПА Местного самоуправления

#### Вопрос в открытой форме:

7. Укажите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства ФЗ РФ ###.

Ответ: О безопасности.

8. Охрана труда – это система сохранения ### работников в процессе трудовой деятельности.

Ответ: жизни и здоровья

9. Право на благоприятную окружающую среду закреплено в Конституции РФ и ФЗ ###.

Ответ: Об охране окружающей среды

#### Вопрос на соответствие понятия и его признака:

10. Установите соответствие между видом кровотечения и его признаками:

1. Капиллярное кровотечение А. Темно-вишневого цвета кровь, истекает

медленно

Б. Малая кровопотеря и стремление остановке;

3. Внутреннее кровотечение

2. Венозное кровотечение

- В. Кровь алого цвета, истекает ритмично;
- 4. Артериальное кровотечение Г. Истекает в полости тела.

Ответ: 1- Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

- 11. Расследование несчастных случаев происходит в следующие сроки:
- 1. 1 месяц А. групповые и тяжелые случаи;
- 2. 3 дня Б. случаи с одним пострадавшим;

3. 15 дней

В. несвоевременно выявленный несчастный случай;

#### Ответ: 1- В, 2-Б, 3-А.

12. Юридическая ответственность в области экологического права:

1. Уголовная А. предусмотрена за совершение экологического

проступка;

2. Административная Б. предусмотрена за совершение экологического

преступления в связи с невыполнением своих служебных обязанностей, одновременно причинившего

вред окружающей среде;

3. Дисциплинарное В. Применяется за совершение экологического

преступления.

#### Ответ: 1- В, 2-А, 3-Б.

#### Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

#### Закрытая форма:

- 1. Выбрать правильный ответ. Прибыль предприятия может быть рассчитана как:
- А) Доход за вычетом совокупных издержек;
- Б) Доход за вычетом заработной планы и стоимости материалов;
- В) Доход за вычетом амортизационных отчислений и налогов.
- 2. Выбрать правильный ответ. Под экономикой предприятия понимается:
- А) Наука, изучающая движение финансовых потоков;
- Б) Наука, изучающая повышение эффективности субъекта хозяйствования;
- В) Наука, которая исследует теоретические законы и конкретные состояния экономики субъекта хозяйствования.
- 3. Выбрать правильный ответ. Военнослужащий, пропавший без вести в связи с военными действиями, может быть объявлен судом умершим считая со дня окончания военных действий по истечении:

#### А) двух лет;

- Б) шести месяцев;
- В) одного года;
- Г) пяти лет.

#### Открытая форма:

4. Эмансипация – это несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по ### ,или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

Ответ: контракту

5. Предприятие —это производственное звено любой отрасли ### производства и сферы обслуживания.

1. движимые объекты А) ценные бумаги;

Б) деньги;37

В) автотранспорт; Г) драгоценные украшения;

2. недвижимые объекты Д) воздушные и морские суда, суда внутреннего

плавания, космические объекты; Е) земельные участки, участки недр;

Ж) здания и сооружения;

3) леса, многолетние насаждения;

Ответ: материального

6. Разделение труда — исторически сложившийся ### выполнения людьми своих специализированных видов деятельности в общем для всех дел, сопровождающийся обособлением, видоизменением, закреплением отдельных видов трудовой деятельности, который протекает в общественных формах дифференциации и осуществления разнообразных видов трудовой деятельности.

Ответ: процесс

#### Вопросы на установление соответствия:

7. Установите соответствие между термином и определением:

1. гражданская А) способность иметь права и нести обязанности

правоспособность

2. гражданская Б) способность гражданина своими действиями дееспособность приобретать и осуществлять права, исполнять

обязанности

3. гражданская В) способность лица нести самостоятельную

деликтоспособность имущественную ответственность

8. Установите соответствие:

1. организационно- A) товарищества на вере; правовые формы Б) акционерное общества;

коммерческих В) потребительский кооператив;

организаций Г) общество с ограниченной ответственностью.

2. организационно- Д) до общественное движение;

правовые формы E) ассоциация (союзы); некоммерческих ж) адвокатская палата; организации 3) политическая партия.

9. Установите соответствие:

#### Вопросы на установление последовательности:

- 10. Распределить нормативно-правовые акты по юридической силе:
- А) Конституция Российской Федерации;
- Б) Гражданский кодекс РФ;
- В) Федеральный закон «Об акционерных обществах»;
- $\Gamma$ ) Постановление Правительства РФ "О предельных значениях дохода, полученного от осуществления предпринимательской деятельности, для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства"
- 11. Порядок образования предприятия:
- А) собрание учредителей;
- Б) регистрация предприятия;

- В) оформление кодов статистики;
- Г) регистрация в налоговой инспекции в качестве налогоплательщика;
- Д) открытие расчетного счета в банке.
- 12. Последовательность разработки расчёта цен:
- А) Постановка задач на ценообразование;
- Б) Определение спроса;
- В) Оценка издержек производства.

Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС 40.00.00 Юриспруденция)

#### Теория государства и права

#### Вопросы на последовательность

- 1. Установить последовательность понятий в порядке сокращения объема их содержания:
- а) правовая семья;
- b) правовая система;
- с) система права
- d) система юридических санкций;
- 2. Установить последовательность в порядке очередности возникновения следующих взаимозависимых элементов:
- а) норма права
- b) юридический факт
- с) правоотношение
- d) юридическая ответственность:
- 3. Установить последовательность эволюции монархии:
- а) абсолютная
- b) дуалистическая
- с) парламентарная
- 4. Расположите общественно-экономические формации с учетом их времени возникновения от самой древней к менее древней
- 1. Первобытная
- 2. Рабовладельческая
- 3. Феодальная
- 4. Капиталистическая
- 5. Коммунистическая
- 5. Установите последовательность стадий применения права:
- 1. Установление фактических обстоятельств дела
- 2. Установление юридической основы дела
- 3. Разрешение дела по существу, вынесение и оформление правоприменительного решения
- 4. Контроль за исполнением принятого решения
- 6. Установите последовательность стадий правового регулирования:
- 1. Правовая регламентация общественных отношений
- 2. Возникновение субъективных прав и юридических обязанностей

- 3. Реализация субъективных прав и юридических обязанностей
- 4. Применение права
- 7. Установите последовательность подзаконных нормативных актов по юридической силе:
- 1. Указ Президента РФ
- 2. Постановление правительства РФ
- 3. Приказы, распоряжения, инструкции федеральных органов власти
- 4. нормативные акты органов местного самоуправления
- 5. локальные нормативные акты.

#### Вопросы на соответствие:

8. Найти соответствие между элементом нормы и ее определением:

1.гипотеза А) часть правовой нормы, в которой определяются

условия, обстоятельства, при наличии которых норма

подлежит применению;

2. диспозиция Б) часть правовой нормы, которая указывает, каким

должно быть поведение людей;

3. санкция В) часть правовой нормы, предусматривающая

ответственность за нарушение нормы;

9. Найти соответствие между парами видов неофициального толкования.

1. обыденное А) осуществляется любым гражданином;

толкование

2. профессиональное Б) толкование исходит от субъектов, сведущих в правовых

толкование вопросах;

3. доктринальное В) толкование дается специальными научно-

толкование исследовательскими учреждениями;

10. Найдите соответствие способам изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов:

1. прямой А) излагаются все необходимые элементы правовой

нормы;

2. отсылочный Б) элементы нормы права изложены в нескольких

статьях одного и того же нормативного акта;

3. бланкетный В) элементы нормы права изложены в нескольких

статьях различных нормативных актов;

11. Найдите соответствие с учётом соответствия формы реализации норм права, их видам и характеру предписания.

 1. Использование
 А. Управомочивающие нормы права

 2. Исполнение
 Б. Обязывающие нормы права

 3. Соблюдение
 В. Запрещающие нормы права

12. Установите соответствие теории происхождения государства, ее сути.

#### Наименование теории происхождения государства

#### Суть теории происхождения государства

1. Теологическая A. Творец всего сущего на Земле, в том числе государства – Бог.

2. Патриархальная Б. Государственная власть есть продолжение и развитие

отцовской власти.

3. Теория внешнего насилия В. Война, грубая сила – повивальная бабка государства

4. Марксистская Г. Возникновение государства связано с частной

собственностью, расколом общества на классы.

Л. Уважение

13. Соответствие терминам:

 1. Кара
 А. Наказание

 2. Компенсация
 Б. Ущерб

 3. Справедливость
 В. Соразмерность

 4. Законность
 Г. Соблюдение

14. Соответствие между видом правомерного поведения и его выражением:

1. Необходимое А. Служба в армии

2. Социально-активное Б. Борьба за правопорядок

3. Конформистское В. Отсутствие правовой активности 4. Допустимое Г. Отправление религиозных культов

5. Маргинальное Д. Страх перед наказанием

#### Выбор правильного ответа

15.Выбрать правильный ответ.

Теория происхождения государства, при которой творец всего сущего на Земле, в том числе государства - Бог

а) договорная

5. Воспитание

- б) теологическая
- в) патриархальная
- г) теория насилия
- 16. Выбрать правильный ответ.

Основная форма организации первобытного общества

- а) семья
- б) соседская община
- в) верный ответ отсутствует
- г) род
- 17. Указать правильный ответ:

Какой элемент входит в структуру правосознания:

- а) правовая культура;
- **b)** правовая идеология;
- с) правовое воспитание.
- 18. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей не является отраслью материального права:
- А. Государственное право
- Б. Административное право
- В. Финансовое право.
- Г. Гражданское процессуальное право

- 19. Какую теорию происхождения и сущности права отстаивали Фома Аквинский и Ж. Маритен:
- а. ирригационную;
- б. естественно-правовую (естественного права);
- в. теологическую;
- г. патриархальную.
- 20. Что такое деликтоспособность?
- а) способность лично своими действиями совершать действия и нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение;
- б) способность лица создавать семью;
- в) способность государственных органов совершать различные действия;
- г) способность иметь права и обязанности;
- д) способность лица заключать имущественные договора.
- 21. Как называется форма права, при которой решение государственного органа (главным образом судебного) по конкретному делу становится общеобязательным при решении аналогичных дел?
- а) законодательство;
- б) судебный прецедент;
- в) правовой обычай;
- г) мононорма;
- д) нормативный договор.
- 22. Особой формой реализации права является:
- а. исполнение права;
- б. правотворчество;
- в. применение права;
- г. злоупотребление правом.
- 23. Тоталитаризм представляет собой форму ###

Ответ: политического режима

24. Способом территориальной организации государства является форма ###

Ответ: государственное устройство

25. Высшим судебным органом в российской федерации, осуществляющий судебный надзор за деятельностью судов и дающий разъяснения по вопросам судебной практики, является ###

Ответ: Верховный Суд РФ

26. Санкция – структурный элемент нормы права, который указывает на неблагоприятные последствия, возникающие в результате на рушения правила, установленного ### правовой нормы.

Ответ: диспозицией

27. Правосудие – справедливое в соответствии с законом рассмотрение и разрешение ### юридических дел.

Ответ: судами

28. Наиболее суровым видом юридической ответственности во всех странах мира считается ### ответственность.

Ответ: уголовная

29. Лицо участвующее в правоотношении наделенное определенными субъективными правами и юридическими обязанностями является ### правоотношения.

Ответ: субъектом

30. Порядок и процедура реализации норм материального права устанавливается ### правом.

Ответ: процессуальным

#### Конституционное право

#### Вопросы на установление соответствия

1. Установите соответствие между видами политических режимов и их признаками:

1. Авторитарный2. Демократический3. Велико влияние личности вождя.4. Велико влияние личности вождя.5. Наличие легальной оппозиции;

3. Тоталитарный В). Присутствие некоторых элементов

демократии.

2. Установите соответствие между термином и определением:

1.Источники конституционного А) Нормативно-правовые акты, посредством права которых получают свое выражение и закрепление

конституционно-правовые нормы

2. Закон Б) Принимаемый в особом порядке и обладающий

высшей юридической силой нормативно-правовой акт, выражающий государственную волю по

ключевым вопросам общественной жизни

3. Конституция В) Основной закон (или система законов)

государства, обладающий высшей юридической

силой

3. Установить соответствие между термином и определением:

1.Права человека А) Мера возможного поведения человека в

государственно-организованном обществе

2.Свободы человека Б) Сферы, области его деятельности, в которые

государство не должно вмешиваться и в которых человек может действовать по своему усмотрению

3.Обязанности человека В) Установленные и гарантированные

государством требования к поведению человека,

официальная мера его должного поведения

4. Установите соответствие между термином и определением:

1. Религиозное объединение А) Добровольное объединение граждан и иных лиц, образованное в целях совместного исповедания и

распространения веры.

2. Политическая партия Б) Общественное объединение, созданное в целях участия граждан в политической жизни общества.

3. Общественное движение В) Добровольное, некоммерческое, самоуправляемое

формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе.

4. Средство массовой информации

Г) Форма периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием.

#### 5. Установите соответствие между термином и определением:

- 1. Писаная конституция
- А). Конституция, состоящая из одной или нескольких нормативных актов высшей юридической силы
- 2. Октроированная конституция
- Б). Дарованная монархом либо метрополией своим колониям при освобождении от колониального господства
- 3. Фиктивная конституция
- В). Конституция, которая изменяется путем принятия обычного закона

## 6. Установите соответствие между термином и определением:

1. Собрание

А). Совместное присутствие граждан в специально отведенном или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения какихлибо общественно значимых вопросов.

2. Митинг

Б). Массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера.

3. Демонстрация

В). Организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации.

#### 7. Установите соответствие между термином и определением:

- 1. Федеральное министерство
- А). Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политике и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности.

2. Федеральная служба

- Б). Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы РФ.
- 3. Федеральное агентство
- В). Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функции по контролю и надзору.

#### 8. Установите соответствие между термином и определением:

- 1.Пересмотр Конституции РФ
- А). Принятие новой Конституции, пересмотр положений гл. 1,2, 9.
- 2. Поправки к Конституции РФ
- Б). Пересмотр положений гл. 3-8 Конституции

РΦ

3. Изменение нормы ст. 65 Конституции

- В). Принятие в РФ и образование в ее составе нового субъекта
- 9. Установите соответствие между термином и определением:
- 1. Государство

A). Политическая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность, осуществляющая посредством государственного механизма управление делами общества, суверенную публичную власть, гарантирующая

права и свободы граждан

2. Народ

Б). Население какого-либо государства, группа объединенных общими признаками люлей (происхождение, язык, культура и др.)

3. Нация

устойчивая Исторически сложившаяся общность людей, складывающаяся в процессе формирования обшности их территории, экономических связей, языка, самосознания и социальной структуры, этнических особенностей культуры и характера.

- 10. Установите соответствие между термином и определением:
- 1.Парламент

Высший A). представительный И законодательный орган государства, в котором установлено разделение властей

2. Правительство

Б). Высший коллегиальный исполнительный орган государственного управления

3.Президент

В).Выборный глава государства в странах с республиканской или смешанной формой правления

#### Выбрать правильный ответ

- 11. Правильный ответ. Светский характер РФ предусматривает:
- отделение церкви от государства; a)
- b)преподавание в школе знаний о религии;
- c) объединение церкви и государства.
- 12. Выбрать правильный ответ:

Правительство РФ может подать в отставку, которая принимается или отклоняется:

- a) Государственной Думой;
- h) Президентом:
- Советом Федерации. c)
- 13. Выбрать правильный ответ:

Конституционное законодательство для иностранных граждан на территории России ограничивает:

- свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства; a)
- право на жизнь; b)
- c) свободу труда;
- право избирать и быть избранным; d)
- свободу предпринимательства; e)
- f) свободу слова;

- g) право на объединение;
- 14. Выбрать правильный ответ:

Высшим органом исполнительной власти в РФ является:

- а) Правительство РФ;
- b) Совет Федерации РФ;
- с) Администрация Президента РФ.
- 15. Выбрать правильный ответ:

Какое из указанных утверждений верно, исходя из прямого толкования норм Конституции РФ?

- а) Россия президентская республика;
- b) вид и характер республиканской формы правления в России Конституцией РФ не определены;
- с) Россия-парламентская республика.
- 16. Выбрать правильный ответ:

Решение вопроса о доверии Правительству РФ относится к ведению:

- а) Президента РФ;
- b) Совета Федерации РФ;
- с) Государственной Думы.
- 17. Выбрать правильный ответ:

Назовите первый этап законодательного процесса:

- а) рассмотрение в первом чтении;
- b) законодательная инициатива;
- с) предварительное слушание.
- 18. Выбрать правильный ответ:

Кто объявляет день выборов Президента РФ?

- а) Администрация Президента РФ;
- b) Центральная избирательная комиссия;
- с) Совет Федерации.

#### **Установление**

19. Местное самоуправление в  $P\Phi$  — это ### граждан самостоятельно и под свою ответственность решать вопросы местного значения.

Ответ: право

20. Конституционное право — это совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих ### отношения в сфере основ конституционного строя, правового положения граждан, федеративного устройства, системы органов государственной власти.

Ответ: общественные

21. Гражданство — это ### правовая связь лица с  $P\Phi$ , выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Ответ: устойчивая

22. Дискриминация- это любое различие, исключение, ограничение или предпочтение в правах, основанное на каком-либо признаке ###, имеющее целью унижение или умаление равенства прав человека.

Ответ: человека

23. Государственный орган власти — звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении определенных ### государства и наделенное властными полномочиями.

Ответ: функций

24. Конституционно-правовой статус человека и гражданина – совокупность гарантируемых конституцией прав и свобод, обязанностей, гарантий и ограничений ### человека и гражданина.

Ответ: прав

25. Республика- форма государственного ###, характеризующаяся выборностью органов власти, гарантирующая демократический режим в стране.

Ответ: правления

26. Преамбула- ### часть, предшествующая тексту глав Конституции РФ.

Ответ: вводная

#### Установление последовательности:

- 27. Установить последовательность стадий избирательного процесса:
- а) назначение выборов;
- b) составление списков избирателей;
- с) образование избирательных участков;
- d) образование избирательных комиссий;
- *e*) выборы;
- f) закрытие избирательных участков;
- g) подсчет голосов и определение результатов выборов.
- 28. Установите последовательность стадий законотворчества:
- а) законодательная инициатива;
- b) рассмотрение законопроекта в Государственной Думе;
- с) одобрение закона;
- d) рассмотрение и подписание Президентом;
- 29. Разместить последовательность глав Конституции РФ:
- а) Основы конституционного строя;
- b) Права и свободы человека и гражданина;
- с) Федеративное устройство;
- d) Президент Российской Федерации;
- е) Федеральное Собрание;
- 30. Установите последовательность действий при отрешении Президента от должности:
- а) Выдвижение Государственной Думой обвинения в государственной измене;
- b) Заключение Верховного Суда РФ о наличии в действиях Президента РФ признаков преступления;
- с) Заключение Конституционного Суда о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения:
- d) Совета Федерации об отрешении Президента от должности.

- 31. Установите последовательность источников конституционного права по юридической силе:
- а) Конституция РФ;
- b) федеральные конституционные законы;
- с) федеральные законы;
- d) указы Президента;
- е) акты органов местного самоуправления.
- 32. Установите последовательность пересмотра Конституции РФ
- а) предложение о пересмотре;
- b) поддержание предложения о пересмотре Конституции членами Совета Федерации и депутатами Государственной Думы;
- с) созыв Конституционного Собрания;
- d) разработка проекта новой Конституции РФ;
- е) проведение всенародного голосования.
- 33. Установите последовательность звеньев федеральных судов общей юрисдикции:
- а) Верховный Суд РФ;
- b) кассационные суды общей юрисдикции;
- с) апелляционные суды общей юрисдикции;
- d) верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов,
- е) районные суды.
- 34. Установите последовательность органов исполнительной власти:
- а) Правительство РФ;
- b) Министерство иностранных дел РФ;
- с) Федеральная служба судебных приставов;
- d) Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области;
- е) глава Колыванского района Новосибирской области.

## Практические задания I уровня «Перевод профессионального текста» (английский язык)

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состоит из перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного языка на русский и ответов на вопросы по содержанию текста. Перевод оформляется при помощи текстового редактора Microsoft Word и выдаётся на печать.

- Требования к оформлению документа:
- Шрифт Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (верхнее -1.5см; нижнее -2.0см; левое -2.5см; правое -1.5см.)

#### Вариант 1

#### Требования к оформлению документа:

Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.

Заглавные буквы в наименовании документа.

Выравнивание текста по ширине.

Межстрочный интервал (1,5 пт.).

Поля документа (верхнее -1.5 см; нижнее -2.0 см; левое -2.5 см; правое -1.5 см).

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

- 1. What is the duty and the right of a trustee and how must a trustee act?
- 2. What can be the object of a trust and what property cannot be the object of a trust?
- 3. What is the difference between express private and public trusts?

Задание 2. Переведите текст с английского языка на русский.

#### LAW OF TRUSTS

A trust is an agreement whereby property is held and controlled by someone on behalf of someone else. A common example of this is the situation where someone dies and leaves money for the grandchildren who are too young to deal with it. The money will be held in the name of trustees – for example, the children's parents. There can be three parties in the trust: a settlor, a trustee and a beneficiary.

The settlor is person who owns some property and creates a trust.

The trustee is a natural or legal person who holds legal title to the trust property. He controls money or property for the beneficiary's advantage. The trustee is the legal owner of the property. He has the power to invest and make other decisions about the property. But he is required to act only in the interests of the beneficiary, and he must not make any personal profit.

The beneficiary is a person for whom the trust is created and for whose benefit the trustee holds the trust.

Thus, the beneficiaries of the trust have an equitable interest in the property and the trustees have a legal interest.

The object of a trust can be both movable property and real estate. The exception is only the property expressly forbidden by law.

Trust can be express and implied. The settlor creates an express trust intentionally. In some cases, the law presumes that the settlor was going to create a trust even though he did not expressly say so. Such trust are implied.

Express trust are divided into express private trust and express public trust. Express private trusts are created for certain beneficiaries. Express public (charitable) trusts serve uncertain beneficiaries and must work for the following purposes: the relief of poverty, the advancement of religion, the advancement of education, or the benefit of the community.

Some trusts are constructive. The law imposes a trust and obliges the legal owner to consider the beneficial interest of another person. A common example of this is when the seller of a house is obliged to give a proportion of the proceeds to the former wife who once lived there with him. Directions of companies are often in the position of a constructive trustee regarding the property under their control.

Задание 3. Прослушайте 2 вопроса и запишите ответы.

#### Вариант 2

#### Требования к оформлению документа:

Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.

Заглавные буквы в наименовании документа.

Выравнивание текста по ширине.

Межстрочный интервал (1,5 пт.).

Поля документа (верхнее -1.5 см; нижнее -2.0 см; левое -2.5 см; правое -1.5 см).

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

- 1. What categories of civil law are there in the text?
- 2. What is the difference between civil and criminal law?
- 3. Where can individual citizens of the European countries bring a complaint before in case the convention has been broken by the government?

Задание 2. Переведите текст с английского языка на русский.

#### WHAT IS LAW

Law is the whole set of rules that are supported by the power of government and that control the behaviour of members of a society. The law itself provides the basic structure within which commerce and industry operate. It safeguards the rights of individuals, regulates their dealings with others and enforces the duties of government.

There are two main kinds of the law – public and private (civil). Private law concerns disputes among citizens within a country, and public law concerns disputes between citizens and the state, or between one state and another.

The main categories of English civil law are law of contracts, law of torts, law of trusts, probate law, land law and family law.

There are laws, which enable citizens to take legal action against the state. These actions are part of constitutional law. A constitution is the political and ideological structure within which a system of laws operates. Most countries have a formal written Constitution describing how laws are to be made and enforced.

Nations have always made political and economic treaties with each other. International law is created to regulate relations between governments and also between private citizens of one country and those of another.

Criminal law deals with wrongful acts harmful to the community and punishable by the state.

Civil law deals with individual rights, duties and obligations towards one another.

As well as defining the powers of government, most constitutions describe the fundamental rights of citizens. These usually include general declarations about freedom and equality, but also some specific provisions. The European Convention on Human Rights (ECHR) was first adopted in 1950 and has now been signed by every country of Western Europe. Individual citizens of these

countries have the right to bring a complaint before the European Commission if they think their government has broken the Convention. Despite the development of legally binding national and international conventions, millions of people in the world still do not enjoy human rights.

Задание 3. Прослушайте 2 вопроса и запишите ответы.

#### Вариант3

## Требования к оформлению документа:

Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.

Заглавные буквы в наименовании документа.

Выравнивание текста по ширине.

Межстрочный интервал (1,5 пт.).

Поля документа (верхнее -1.5 см; нижнее -2.0 см; левое -2.5 см; правое -1.5 см).

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

- 1. What is a tort and what law systems use the concept of tort?
- 2. What is the tort of negligence?
- 3. What is the difference between a tort and a crime?

Задание 2. Переведите текст с английского языка на русский.

#### LAW OF TORTS

A tort is a wrongful act committed by an individual against another individual's person, property or reputation. The concept of tort is used in most English-speaking common law traditions. It is a civil wrong. Torts often help those who are not in contractual relationship. Contractual liability is based on agreement between parties.

Tort liability is based on the duty one person owes to another. It is imposed by law regardless of whether or not there is an agreement between the parties.

Although a tort and a crime appear to be the same in many cases, the parties, burden of proof, and punishment are different. In a tortious action the injured party is the plaintiff and the person charged with committing the tort is the defendant. The plaintiff has to prove the elements of his case. He is entitled to damages to compensate him for his injury.

Crimes usually involve public law and order. Thus in a criminal action the plaintiff is the state, represented by the prosecutor. The person charged with committing a crime is the defendant. The injured party is merely a complaining witness. The state has to prove its case. The convicted defendant either pays a fine, or goes to prison. The injured party receives nothing. Sometimes a crime is also a tort and the injured party may try to get damages in a civil court.

The most common torts are the tort of conversion, the tort of trespass, the tort of nuisance, the tort of negligence and the tort of defamation.

The tort of conversion covers taking, destroying or selling someone else's goods. It resembles the crime of theft.

The tort of trespass covers entering someone's land without the owner's permission.

The tort of nuisance covers an unreasonable interference with a person's use or enjoyment of land. It can be used in many situations. An individual can sue in the tort of nuisance when his neighbour creates too much noise or keeps rubbish that causes unpleasant smells.

The tort of negligence covers a breach of a legal duty of care. An individual may sue in the tort of negligence if he is injured by broken glass falling from a window or if someone has damaged his car while parking. The tort of defamation covers attacks against someone's reputation through the written or spoken word.

Задание 3. Прослушайте 2 вопроса и запишите ответы.

## «Задание по организации работы коллектива» Задания по Организации работы коллектива Вариант 1

**Задание 1.** Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде.

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните задание. Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (верхнее 1,5см; нижнее 2,0см; левое 2,5см; правое
- 1,5см.)

Решение задачи выполняется в текстовом формате в программе «Microsoft Word».

- Алгоритм составляется в табличной форме, в которой указывается очередность действий.
- Вид наказания выбирается исходя из полученных справочно-информационых документов (акт, объяснения и др.)
- В завершении алгоритма должен присутствовать пункт об ознакомлении с принятым решением работника.

#### Задача:

21 января 2019 года сотрудник ГУП «Параллель» монтажник-высотник Егоров Николай Петрович привлечен к дисциплинарной ответственности в виде выговора. Основание привлечения – несоблюдение требований охраны труда, а именно нахождение на строительном участке без средства индивидуальной защиты – строительной каски, предоставленной ему работодателем.

26 января 2019 года бригадир участка Морозов Леонид Михайлович вновь обнаружил Егорова Н.П. работающим без строительной каски.

28 января 2019 года администрация ГУП «Параллель» расторгла трудовой договор с Егоровым Н.П. на основании п. 5 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации.

- 1. Правомерно ли решение администрации ГУП «Параллель»?
- 2. Составьте алгоритм действий и распорядительную документацию при оформлении дисциплинарного взыскания за неоднократное неисполнение работником трудовых обязанностей.

#### Вариант 2

**Задание 1.** Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде.

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните задание. Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (верхнее 1,5см; нижнее 2,0см; левое 2,5см; правое
- -1,5см.)

Решение задачи выполняется в текстовом формате в программе «Microsoft Word».

- Алгоритм составляется в табличной форме, в которой указывается очередность действий.
- Вид наказания выбирается исходя из полученных справочно-информационных документов (акт, объяснения и др.)
- В завершении алгоритма должен присутствовать пункт об ознакомлении с принятым решением работника.

#### Задача:

17 летний Петухов Максим Владимирович был принят помощником повара в ресторан «Эдельвейс» с 07.02.2017 года.

При наступлении срока следущего периодического медицинского осмотра директор Матвеев Николай Семенович вынес приказ об отстранении Петухова М.В. от работы на период до предоставления сведений о его прохождении до 19.02.2018.

В установленный срок Петухов М.В. не представил медицинскую книжку, содержащую отметку о прохождении медицинского осмотра. На основании вышеизложенного директор Матвеев Н. С. объявил Петухову М.В. дисциплинарное взыскание в виде выговора.

Правомерны ли действия работодателя?

В данном случае, учитывая тяжесть совершенного проступка и обстоятельств, при которых он был совершен, выбрано дисциплинарное взыскание – выговор.

#### Вопросы:

- 1. Составьте алгоритм действий при оформлении дисциплинарного взыскания по факту непрохождения работником медицинского осмотра.
  - 2. Составьте распорядительную документацию на основании данных вопроса 1.

#### Вариант 3

**Задание 1.** Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде.

## Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните задание. Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (верхнее -1,5см; нижнее -2,0см; левое -2,5см; правое -1,5см.)
- Решение задачи выполняется в текстовом формате в программе «Microsoft Word».

- Алгоритм составляется в табличной форме, в которой указывается очередность действий.
- Вид наказания выбирается исходя из полученных справочно-информационых документов (акт, объяснения и др.)
- В завершении алгоритма должен присутствовать пункт об ознакомлении с принятым решением работника.

#### Задача:

Водитель ООО «Меркурий» Никитин Максим Иванович был уволен по основанию, предусмотренном пп. «б» п. 6 ст. 81 ТК РФ в связи с появлением на работе 23.10.2018 года в 09:00 часов в состоянии алкогольного опьянения От прохождения медицинского освидетельствования он отказался. Факт нахождения работника на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения подтвержден актом и показаниями свидетелей Волошина Дмитрия Викторовича и Макаренко Евгения Петровича.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации в соответствии с нормами трудового законодательства.

#### Вопросы:

- 1. Составьте алгоритм действий при оформлении дисциплинарного взыскания по факту появления на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения.
  - 2. Составьте распорядительную документацию на основании данных вопроса 1.

### Практическое задание II уровня (инвариантная часть) Конституционное право Вариант 1

**Задача 1.** Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС КонсультантПлюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде.

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните 3 задания. Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (верхнее 1,5см; нижнее 2,0см; левое 2,5см; правое
- -1.5cm.)

Решение выполняется в текстовом формате.

#### Задание 1.

После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Козырев С.К. Президент не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой.

#### Вопросы:

1.Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думы одну и ту же кандидатуру?

Приведите правовые аргументы со ссылкой на действующие правовые акты в обоснование своей позиции.

2.Вправе ли Государственная Дума утверждать четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства?

#### Вариант 2

**Задача 2.** Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС КонсультантПлюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде.

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните 3 задания. Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (верхнее 1,5см; нижнее 2,0см; левое 2,5см; правое 1,5см.)

Решение выполняется в текстовом формате.

#### Задание 2.

В Совет Федерации поступил принятый Государственной Думой ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ». Поскольку в течение 14 дней Совет Федерации его не рассмотрел, Председатель Совета Федерации принял решение направить его как одобренный Советом Федерации в пассивной форме Президенту РФ. Президент РФ отказался подписать данный закон.

#### Вопросы:

- 1. Проанализируйте данную правовую ситуацию, оцените правомерность действий всех субъектов. В чем заключается отлагательное вето Президента РФ?
- 2. Опишите процедуру принятия федеральных законов в РФ.

#### Вариант 3

**Задача 3.** Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС «КонсультантПлюс». Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде.

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните 3 задания. Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (верхнее 1,5см; нижнее 2,0см; левое 2,5см; правое
- -1.5cm

Решение выполняется в текстовом формате.

#### Задание 3.

Во время празднования трехсотлетнего юбилея Санкт-Петербурга доступ в центр города был ограничен. Гражданин Семенов Ж.Л. обратился в Куйбышевский федеральный районный суд Санкт-Петербурга с жалобой на действия сотрудников правоохранительных органов, воспрепятствовавших ему пройти для встречи с другом к дому №10 по Миллионной улице. В возражениях на жалобу, представленных юридическим отделом Федеральной службы охраны

было указано, что право по "недопущению транспортных средств и граждан на отдельные участки местности и объекты" предоставлено этому органу в соответствии с федеральным законом.

Семенов посчитал такой вывод необоснованным, поскольку статья 2 Конституции РФ провозглашает человека, его права и свободы (в том числе свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства) высшей ценностью, а, следовательно, соображения безопасности государства (социального института, созданного для защиты личности, охраны и обеспечения её прав, но не для отстаивания своих собственных интересов) не могут служить ограничением прав и свобод граждан.

#### Вопросы:

- 1. Возможно ли ограничение прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в гл. 2 Конституции РФ?
  - 2. Как следует решить дело?

## Практическое задание II уровня (инвариантная часть) Гражданское право

### Вариант 1

**Задание 1.** Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде.

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните 3 задания. Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (верхнее 1,5см; нижнее 2,0см; левое 2,5см; правое
- -1.5cm.

Решение выполняется в текстовом формате.

#### Задача.

Иванов купил в магазине несколько электробытовых приборов американского производства, которые вышли из строя при первом же их подключении в электрическую сеть. На следующий день покупатель отнес испорченные приборы в магазин и потребовал от работников магазина заменить их на доброкачественные изделия.

Работники в грубой форме отказали удовлетворить требования покупателя, указав ему на то, что только «дремучий» человек может не знать, что американские электроприборы работают от сети напряжением 127 вольт. А поскольку гражданин Иванов подсоединил указанные изделия к сети 220 вольт без переходного прибора, понижающего напряжение, он сам и виноват в том, что они вышли из строя.

Раздосадованный покупатель обратился в суд с иском о взыскания с ответчика (магазина) убытков в размере суммы, уплаченной за электробытовые приборы, а так же о возмещении морального вреда в том же размере. В исковом заявлении Иванов ссылался на то, что при покупке изделий работник магазина не проверил их исправность и не объяснили покупателю, как они работают, а все документы, прилагаемые к купленным электробытовым приборам, были на английском языке.

#### Вопросы:

- 1. Перечислите статьи нормативных правовых актов, закрепляющих обязанность продавца по предоставлению покупателю информации о товаре.
- 2. Перечислите какие сведения в обязательном порядке должна содержать информация о товарах.
  - 3. Разрешите спор в соответствии с действующим законодательством.

#### Вариант 2

**Задание 1.** Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде.

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните 3 задания. Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (верхнее 1,5см; нижнее 2,0см; левое 2,5см; правое
- -1,5cm.)

Решение выполняется в текстовом формате.

#### Задача.

Зайцев взял в долг денежные средства в размере 50 000 рублей у своего знакомого Титова. В качестве гарантии возврата суммы долга Зайцев передал Титову мотоцикл. В виду того, что Зайцев и Титов старые знакомые документально правоотношения не оформлялись.

Денежные средства были переданы Зайцеву в присутствии двух свидетелей. Получив деньги наличными средствами, Зайцев обязался вернуть их в течение 3 месяцев.

По истечении указанного срока Зайцев не вернул долг Титову и последний был вынужден обратиться в суд. В своих исковых требованиях Титов указал, что денежные средства были переданы в присутствии двух свидетелей которые готовы подтвердить факт и условия займа в судебном заседании.

Зайцев в суде пояснил, что денег от Титова он не получал и возвращать ему ничего не обязан, а мотоцикл передал Титову во временное пользование и потребовал вернуть принадлежащее ему транспортное средство.

#### Вопросы:

- 1. Дайте определение договора займа, назовите его стороны.
- 2. Раскройте последствие нарушения заемщиком договора займа.
- 3. Разрешите спор в соответствии с действующим законодательством.

#### Вариант 3

**Задание 1.** Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде.

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните 3 задания. Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (верхнее 1,5см; нижнее 2,0см; левое 2,5см; правое

– 1,5см.)

Решение выполняется в текстовом формате.

#### Залача.

Районный прокурор обратился в суд с заявлением о признании Петрова ограничено дееспособным. В заявлении отмечалось, что Петров, злоупотребляющий спиртными напитками, проживает с супругой и семнадцатилетним сыном Алексеем, в отношении которого имеется судебное решение о признании его полностью дееспособным. Петров не состоит на учете в психоневрологическом диспансере, как хронический алкоголик, однако, спиртные напитки употребляет ежедневно и тратит на них всю свою заработную плату.

Супруга и сын Петрова имеют свой источник дохода, но вынуждены содержать пьющего Петрова потому, что зарабатываемые им денежные средства не идут в доход семьи.

#### Вопросы:

- 1. Укажите основания для ограничения дееспособности гражданина.
- 2. Имеет ли прокурор право обращаться в суд заявлением о признании Петрова ограничено дееспособным?
- 3. Укажите кто из указанных в задаче лиц наделен правом обращения с подобным заявлением и имеются ли основания для ограничения дееспособности гражданина Петрова?

# Практическое задание II уровня (вариативная часть) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Вариант 1

**Задача 1.** Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде.

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните 3 задания. Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (верхнее -1,5см; нижнее -2,0см; левое -2,5см; правое

-1,5cm.)

Решение первого вопроса выполняется в табличной форме.

Решение второго и третьего вопроса выполняется в текстовом формате.

#### Задание 1.

Гражданин Снегирёв Алексей Олегович 21.08.1961 года рождения обратился в УПФР по месту жительства за консультацией по вопросу назначения пенсии 01 августа 2018 года.

Трудовая деятельность гр. Снегирёва А.О. состоит из следующих периодов:

- 1. С 22.12.1979 по 21.12.1981 служба в армии.
- 2. С 08.01.1982 по 17.07.1982 работа в качестве подсобного рабочего в мебельном магазине.
- 3. С 01.09.1982 по 30.06.1987 учёба в Томском политехническом университете.
- 4. С 17.07.1987 по 21.04.1996 работа мастером по добыче нефти вахтовым методом в городе Сургут на Крайнем Севере.
- 5. С 22.04.1996 по 15.05.1997 переезд в город Новосибирск на постоянное место жительства.
- 6. С 16.05.1997 по 17.12.2005 работал в качестве водителя городского таксомоторного парка.
- 7. В период работы водителем, в период с 05.08.1997 по 19.02.1999 осуществлял уход за членом своей семьи инвалидом 1 группы.
- 8. С 18.12.2005 был переведен на должность заведующего транспортным цехом предприятия, где проработал до 13.09.2006 (уволился по собственному желанию).
- 9. С 20.09.2006 по 07.04.2012 работал водителем за границей.
- 10. Затем вернулся в Россию и с 01.06.2012 по 01.09.2018 работал в качестве водителя автобуса на междугородних маршрутах. Работает по настоящее время.

#### Вопросы:

- 1. Рассчитать стаж работы гражданина гр. Снегирёва А.О. (в табличном варианте) и нормативно обосновать каждый период стажа.
- 2. Определить право гр. Снегирёва А.О. на страховую пенсию по старости на момент обращения.
- 3. Определить право гр. Снегирёва А.О. право на страховую пенсию по старости досрочно.

Вид деятельности	Общий стаж	Стаж, дающий право на	Нормативное обоснование
		назначение	
		страховой пенсии по	
		старости	

**Задача 2.** Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде.

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните задание. Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (верхнее 1,5см; нижнее 2,0см; левое 2,5см; правое
- -1,5см.)

Решение выполняется в текстовом формате.

#### Залание 2.

Иванова Людмила Сергеевна — инвалид II группы с 2011 года. Она получает страховую пенсию в связи с потерей трудоспособности, стаж трудовой деятельности Ивановой Л.С. составляет 18 лет. Сейчас с ней проживает двое несовершеннолетних детей — сын 10-ти лет и дочь 17-ти лет, которая обучается в техникуме и ухаживает за матерью.

В январе 2019 года гражданка Иванова Л.С. прошла медицинскую комиссию в бюро МСЭ и инвалидность была подтверждена.

#### Вопросы:

- 1. Произвести расчет страховой пенсии по инвалидности гражданке Ивановой Л.С. по состоянию на 01.01.2019 с учетом следующих данных, согласно Федеральному закону от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»:
  - А) ИПК Ивановой Л.С. составляет 75;
  - Б) Стоимость 1 ИПК 87,24 руб.;
  - В) ФВ (фиксированная выплата с учетом двух иждивенцев) 8890,31 руб.
  - 2) Изменится ли размер страховой пенсии по инвалидности гражданки Ивановой Л.С. если в январе 2019 года её дочь устроилась на работу по трудовому договору?

**Задача 3.** Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде.

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните задание. Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (верхнее 1,5см; нижнее 2,0см; левое 2,5см; правое
- -1,5см.)

Решение выполняется в текстовом формате.

#### Задание 3.

Мать восьмилетнего Кораблева Игоря была осуждена за распространение наркотических средств к 6 годам лишения свободы. Иных родственников у Игоря нет.

#### Вопросы:

- 1. Определить, является ли Игорь нуждающимся в социальном обслуживании, ссылаясь на нормативно-правовые акты?
- 2. Какие формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей предусмотрены действующим законодательством РФ.

3. Какой государственный орган обеспечивает защиту прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей?

#### Вариант 2

**Задача 1.** Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде.

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните задание. Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (верхнее -1,5см; нижнее -2,0см; левое -2,5см; правое
- 1,5см.)

Решение выполняется в текстовом формате.

Заполнить бланк заявления.

#### Залание 1.

Пенсионерка Муртазина Ольга Петровна, одиноко проживающая, детей и близких родственников не имеет. В связи с тем, что ей трудно себя самостоятельно обслуживать, она обратилась по месту жительства в орган социальной поддержки населения администрации Калининского района города Новосибирска, с заявлением о предоставлении социальных услуг в форме социального обслуживания на дому бесплатно.

Адрес проживания - г. Новосибирск, ул. Олеко Дундича, д. 28

Год рождения Муртазиной О.П. - 21 апреля 1930 года

Размер пенсии Муртазиной О.П. – 18750 руб.

#### Вопросы:

- 1. В какие государственные органы необходимо обратиться гр-ке Муртазиной О.П и какие документы предоставить для получения социальных услуг в форме социального обслуживания на дому?
- 2. Определите, будет ли Муртазина Ольга Петровна иметь право на получение социальных услуг в форме социального обслуживания на дому бесплатно?
- 3. Заполните заявление от имени Муртазиной О.П. о предоставлении социальных услуг с указанием их видов, которые она может получать.
  - **Задача 2.** Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде.

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните задание. Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (верхнее 1,5см; нижнее 2,0см; левое 2,5см; правое
- -1.5cm.)

Решение выполняется в текстовом формате.

#### Задание 2.

Гражданка Захарова Д.Н. работала менеджером по продажам в ТЦ АУРА в период с 10.10.2015 по 01.09.2018. Уволилась по собственному желанию. В январе 2019 года обратилась в органы службы занятости по месту жительства и 01.02.2019 получила статус безработной.

#### Вопросы:

- 1. Произведите расчет пособия по безработице гр. Захаровой Д.Н., если среднемесячный доход за последние 3 месяца работы составлял 25 000 руб.
- 2. Укажите период, в течение которого гр. Захарова Д.Н. имеет право получать пособие по безработице.
  - **Задача 3.** Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде.

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните задание. Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (верхнее 1,5см; нижнее 2,0см; левое 2,5см; правое
- -1,5cm.)

Решение выполняется в текстовом формате.

#### Задание 3.

Гражданка Некрасова Ирина Васильевна, проживающая в Центральном районе г. Новосибирска, обратилась в Филиал № 1 Новосибирского регионального отделения Фонда социального страхования РФ за назначением пособия по временной нетрудоспособности, заболевшая на следующий день после увольнения. Продолжительность болезни составила 23 дня. Страховой стаж к моменту увольнения - 13 лет, средняя заработная плата в месяц составляет 21 тыс. 300 рублей.

#### Вопросы:

- 1. Получит ли Некрасова И.В. пособие по временной нетрудоспособности и в каком размере, если она уволена по собственному желанию?
- 2. Укажите нормативно-правой акт, в соответствии с которым граждане РФ имеют право на получение пособия по временной нетрудоспособности.
- 3. Сохранится ли выплата пособия по временной нетрудоспособности у гражданки Некрасовой И.В. при расторжении трудового договора по собственному желанию?
- 4. В случае сохранения у Некрасовой И.В. права на получение пособия по временной нетрудоспособности, произвести расчет пособия.

#### Вариант 3

**Задача 1.** Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде.

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните задание. Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (верхнее -1,5см; нижнее -2,0см; левое -2,5см; правое -1,5см.)

Решение выполняется в текстовом формате.

#### Задание 1.

15 января 2019 года в Государственное учреждение — Управление Пенсионного фонда РФ в Ленинском районе г. Новосибирска за назначением страховой пенсии по случаю потери кормильца обратилась Данилова Екатерина (13.02.2002 г.р.). Данилова Екатерина — единственная дочь Даниловой Светланы Валерьевны, которая воспитывала свою дочь одна, являясь матерью-одиночкой. Данилова Екатерина является студенткой очной формы обучения техникума.

На основании расчета суммы отчислений в УПФР, на момент смерти Даниловой Светланы Валерьевны ею за 12 лет трудовой деятельности было накоплено 86 пенсионных баллов.

#### Вопросы:

- 1. Определите право Даниловой Екатерины на получение страховой пенсии по случаю потери кормильца в соответствии с законодательством Российской Федерации и рассчитайте ее размер.
- 2. Определите перечень документов, необходимых для назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца гр. Даниловой Е. и сроки рассмотрения ее документов.
- 3. Укажите какими деловыми и психологическими качествами должен обладать специалист УПФР при приеме документов у граждан.

**Задача 2.** Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде.

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните задание. Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (верхнее -1,5см; нижнее -2,0см; левое -2,5см; правое

-1.5см.)

Решение выполняется в текстовом формате.

#### Задание 2.

Гражданка РФ, уроженка г. Новосибирска Борисова Елена Константиновна, имеющая двоих детей (Кирилл, 2002 года рождения и Ольга, 2006 года рождения), в ноябре 2018 года родила третьего ребёнка, Никиту.

#### Вопросы:

- 1. Определите, на какие дополнительные меры социальной поддержки государства имеет право гр. Борисова Е.К.?
- 2. Укажите направления распоряжения средствами, предоставленными в качестве дополнительных мер социальной поддержки по действующему законодательству Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.

**Задача 3.** Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде.

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните задание. Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (верхнее -1,5см; нижнее -2,0см; левое -2,5см; правое
- -1,5см.)

Решение выполняется в текстовом формате.

#### Задание 3.

После проведённой вакцинации Громов Е.В. тяжело заболел. Причиной его заболевания стало поствакцинальное осложнение. После длительного лечения Громову Е.В. была установлена инвалидность. Через год после установления инвалидности Громов Е.В. скончался вследствие поствакцинального осложнения.

#### Вопросы:

- 1. На какие виды социальных выплат имел право Громов Е.В. при жизни?
- 2. На какие виды социальных выплат имеют члены семьи Громова Е.В. после его смерти?

## Практическое задание II уровня (вариативная часть) 40.02.03 Правоохранительная деятельность

#### Вариант 1

Задание 1. «Прокладка автомобильного маршрута по карте в условиях отказа работы системы глобального позиционирования»

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Сориентируйтесь на карте. Намеченный маршрут отметьте на карте простым карандашом. Выбранные ориентиры пометьте на карте:

Используя курвиметр и циркуль-измеритель, измерьте пройденное расстояние.

Произведенные расчеты с указанием ориентиров оформить на листе формата А4.

#### Пример задания:

Группа оперативных сотрудников выехала на этапирование задержанного из СИЗО № 1 ГУФСИН Российской Федерации по Новосибирской области, расположенного по адресу: г. Новосибирск, ул. Караваева, д. 1, в районный суд Советского района, расположенного по адресу: г. Новосибирск, ул. Кутателадзе, д. 16 А.

Используя карту г. Новосибирска:

- 1. Проложить маршрут для транспортного средства в условиях отказа работы систем GPS и ГЛОНАСС.
  - 2. Наметить на маршруте не менее пяти ориентиров.

- 3. Рассчитать пройденное расстояние в километрах.
- 4. Рассчитать время прохождения маршрута с учетом скорости движения транспортного средства в населенных и вне населенных пунктов (согласно ПДД).

**Задание 2.** «Меры личной безопасности при задержании подозреваемого сотрудниками полиции».

#### Пример задания:

Проезжая по установленному маршруту на патрульном автомобиле наряд ДПС из 2-х сотрудников в микрорайоне «Родники» Калининского района г. Новосибирска увидел 2-х дерущихся мужчин, по внешнему виду находящихся в алкогольном опьянении. При этом мужчины громко выражались нецензурной бранью. Старший наряда вооруженный автоматом вышел из машины и предложил им прекратить противоправные действия, на что один из дерущихся гражданин Скворцов Андрей Сергеевич нецензурно выразился в адрес сотрудника полиции и попытался нанести правой рукой удар в лицо сотрудника. На кисти правой руки у Скворцова А.С. был кастет. Сотрудник для самозащиты использовал автомат, нанеся прикладом травму нарушителю.

- 1. Произвести на время неполную разборку и сборку ПМ, комментируя свои действия и снаряжение магазина ПМ патронами.
- 2. Произвести экипировку сотрудника ДПС и задержание правонарушителя применив спецсредства БР (наручники).
  - 3. Юридически оформите действия сотрудника полиции по применению спецсредств.

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Продемонстрируйте алгоритм действий сотрудника полиции ДПС при задержании правонарушителя с орудием совершения правонарушения, комментируя свои действия эксперту.

**Задание 3.** «Выполнение действий сотрудника полиции ППСП при личном досмотре гражданина»

#### Пример задания:

В 20-00 часов охранниками Торгового центра «Кристалл» был вызван наряд сотрудников полиции для доставления в дежурную часть мужчину, который пытался у посетителя торгового центра из сумки похитить кошелек. По прибытии в торговый центр, сотрудниками полиции было установлено, что мужчина похож по приметам на разыскиваемого за совершение краж из сумок и одежды граждан: светло-русые волосы, лицо вытянутое, глаза серые, нос прямой, на кисти правой руки татуировка в виде орла, одет в черную куртку, при себе имеет небольшую спортивную сумку.

Представившись, сотрудник полиции сержант Никифоров Д.А. потребовал предъявить документы, удостоверяющие личность, а затем провел личный досмотр, при котором были обнаружены предметы, а именно сотовый телефон марки Sony Xperia XA1, ключи, двухрублевая монета с заточенными краями.

- 1. Произвести на время неполную разборку и сборку автомата Ак-74, комментируя свои действия эксперту.
  - 2. Произвести личный досмотр гражданина, комментируя свои действие эксперту.
  - 3. Юридически оформите действия сотрудника полиции при личном досмотре.

#### Вариант 2

Задание 1. «Прокладка автомобильного маршрута по карте в условиях отказа работы системы глобального позиционирования»

Внимательно прочитайте задание. Сориентируйтесь на карте. Намеченный маршрут отметьте на карте простым карандашом. Выбранные ориентиры пометьте на карте:

Используя курвиметр и циркуль-измеритель, измерить пройденное расстояние. Произведенные расчеты с указанием ориентиров оформить на листе формата А4.

#### Пример задания:

Группа оперативных сотрудников выехала на этапирование заключенного под стражу из СИЗО № 1 ГУФСИН Российской Федерации по Новосибирской области, расположенного по адресу: г. Новосибирск, ул. Караваева, д. 1 в Следственное управление Следственного комитета Новосибирской области, расположенного по адресу: г. Новосибирск, ул. Трудовая, д. 9.

Используя карту г. Новосибирска:

- 1. Проложить маршрут для транспортного средства в условиях отказа работы систем GPS и ГЛОНАСС.
- 2. Наметить на маршруте не менее пяти ориентиров.
- 3. Рассчитать пройденное расстояние в километрах.
- 4. Рассчитать время прохождения маршрута с учетом скорости движения транспортного средства в населенных и вне населенных пунктов (согласно ПДД).

**Задание 2.** «Выполнение действий сотрудника полиции при задержании правонарушителя»

#### Пример задания:

- В дежурную часть ОП №2 «Железнодорожный» УМВД России по г. Новосибирску поступила информация о том, что на остановке общественного транспорта «ЦУМ» неизвестный гражданин, находящийся в состоянии опьянения, придирается к водителям припаркованных автомобилей, выражается нецензурной бранью, требует отвезти его, угрожает ножом. Группа немедленного реагирования выехала на место и обнаружила данного гражданина, который угрожая водителю ножом, требовал отвезти его домой. При задержании, гражданину оказавшему вооруженное сопротивление сотрудникам ППСП УМВД РФ по г. Новосибирску, было применено огнестрельное оружие.
  - 1. Произвести на время неполную разборку и сборку АК-74, комментируя свои действия эксперту.
  - 2. Отразите нападение преступника при ударе ножом сверху, комментируя свои действия эксперту.
    - 3. Юридически оформите действия сотрудника полиции по применению оружия.

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Продемонстрируйте алгоритм действий сотрудника ОВД, комментируя свои действия эксперту.

**Задание 3.** «Выполнение разведывательно-поисковых мероприятий по обнаружению взрывоопасных предметов в общественном месте»

#### Пример задания:

Вы находитесь в составе группы патрулирования ППСП на охране общественного порядка в Октябрьском районе города Новосибирска и получили информацию от водителя маршрутного такси № 19 об обнаружении оставленного в салоне автомобиля под сиденьем свертка в черном пластиковом пакете. Проведите осмотр транспортного средства на наличие взрывоопасных предметов (ВОП).

- 1. Произвести на время одевание противогаза.
- 2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции при осмотре автомобиля на предмет поиска взрывоопасных предметов.
- 3. Юридически оформите действия сотрудника полиции по обнаружении взрывоопасных предметов.

Внимательно прочитайте задание. Продемонстрируйте алгоритм действий сотрудника ОВД комментируя свои действия эксперту.

#### Вариант 3

Задание 1. «Прокладка автомобильного маршрута по карте в условиях отказа работы системы глобального позиционирования»

### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Сориентируйтесь на карте. Намеченный маршрут отметьте на карте простым карандашом. Выбранные ориентиры пометьте на карте:

Используя курвиметр и циркуль-измеритель, измерьте пройденное расстояние.

Произведенные расчеты с указанием ориентиров оформить на листе формата А4.

#### Пример задания:

Группа оперативных сотрудников выехала на этапирование задержанного из Отдела полиции № 3 «Заельцовский» УМВД Российской Федерации по г. Новосибирску, расположенный по адресу: Новосибирск, Мочищенское шоссе, 18 в СИЗО № 1 ГУФСИН Российской Федерации по Новосибирской области, расположенного по адресу: г. Новосибирск, ул. Караваева, д. 1.

Используя карту г. Новосибирска:

- 1. Проложить маршрут для транспортного средства в условиях отказа работы систем GPS и  $\Gamma$ ЛОНАСС.
  - 2. Наметить на маршруте не менее пяти ориентиров.
  - 3. Рассчитать пройденное расстояние в километрах.
- 4. Рассчитать время прохождения маршрута с учетом скорости движения транспортного средства в населенных и вне населенных пунктов (согласно ПДД).

## **Задание 2.** «Выполнение действий сотрудника полиции ОВО при задержании подозреваемого»

#### Пример задания:

Старший сержант полиции Котов С.А. и сержант полиции Смирнов Р.Н. сотрудники Вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Новосибирской области, несли службу по охране общественного порядка по улице Мичурина. Около 21 часа 45 минут они увидели, что неизвестный мужчина взламывает дверь коммерческого киоска, в котором находилась продавец и просила о помощи. При виде сотрудников полиции нарушитель бросил на землю ломик и стал убегать. Сержант полиции Смирнов Р.Н. догнал нарушителя, применив к нему физическую силу и для доставления его в Отдел полиции № 1 «Центральный» УМВД РФ по г. Новосибирску применил спец. средство БР.

- 1. Произвести на время неполную разборку и сборку пистолета ПМ и снаряжение магазина, комментируя свои действия эксперту.
- 2. Произвести экипировку сотрудника ОВО и задержание правонарушителя применив спец. средства. Разыграйте ситуацию по применению физической силы и специальных средств (БР) сотрудником полиции.
  - 3. Юридически оформите действия сотрудника полиции по применению спецсредств.

Внимательно прочитайте задание. Продемонстрируйте алгоритм действий сотрудника полиции ОВО при задержании правонарушителя с орудием совершения правонарушения, комментируя свои действия эксперту.

**Задание 3.** «Выполнение действий сотрудника полиции ППСП при личном досмотре гражданина»

### Пример задания:

В Дежурную часть Отдела полиции № 7 «Ленинский» УМВД РФ по городу Новосибирску поступила заявка о скандале в зале Сбербанка России. Неизвестный разбил стекло перегородки гантелей и угрожал работникам Сбербанка ножом. К месту происшествия прибыл наряд полиции. Сотрудник полиции, зайдя в помещение, где находился неизвестный, потребовал от него бросить нож и сдаться. Неизвестный бросил нож на пол и побежал к выходу из Сбербанка. Сотрудник полиции применил физическую силу к нарушителю и задержал его.

- 1. Произвести на время неполную разборку и сборку автомата Ак-74, комментируя свои действия эксперту.
- 2. Произвести личный досмотр гражданина, комментируя свои действие эксперту.
- 3. Юридически оформите действия сотрудника полиции при личном досмотре.

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

## оценок результатов выполнения заданий I уровня регионального этапа

## Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2019 году

## 

	Номер участника,				
полученный при жеребьевке		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	Суммарная оценка

,		/ \	
подпись	члена	OB	) жюри

## ВЕДОМОСТЬ

## оценок результатов выполнения практического задания инвариативной части ІІ уровня:

## «Юридическая оценка ситуаций»

## регионального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2019 году

## УГС СПО 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Перечень специальностей:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
40.02.02 Правоохранительная деятельность
2010

Дата «»	2019Γ
Член (ы) жюри _	
	donusting this officerby Moote popular

фамилия, имя, отчество, место работы

	Номер	Оценка за выполнение			
№	участника,		н задания	Суммарная оценка в баллах	
$\Pi/\Pi$	полученный при жеребьевке	1	2	баллах	
	при жеребьевке	1			
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

(	подпись	чпена (	OR)	жы	nu'	١
,	подпись	члена (	UB.	) AKROL	JYI ,	,

## ВЕДОМОСТЬ

## оценок результатов выполнения практического задания вариативной части II уровня:

## регионального этапа

## Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2019 году

УГС СПО 40.00.	00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Перечень специа	льностей:
40.02.01 Право и	организация социального обеспечения
40.02.02 Правоох	кранительная деятельность
Дата «»	2019r
Член (ы) жюри	

фамилия, имя, отчество, место работы

№	Номер участника,	Оценка за выполнение Задач задания			Суммарная оценка в
π/π	полученный при жеребьевке	1	2	3	баллах
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

	(		<i>(</i> )	
(	(подпись	члена (	OB	) жюри

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

## оценок результатов выполнения практических заданий II уровня регионального этапа

## Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2019 году

## УГС СПО 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Перечень специальностей:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Член (ы) жюри	Дата «»	_2019г		
	Член (ы) жюри			

фамилия, имя, отчество, место работы

	Номер	Оценка за выполно		
<b>№</b> п/п	участника, полученный при жеребьевке	Инвариантная часть	Вариативная часть	Суммарная оценка
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

(подпись члена (	(ов)	жюри
------------------	------	------

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2019 году

## УГС СПО 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Перечень	специальностей:
----------	-----------------

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

		P P -	
Дата	<b>(( )</b>		2019г

	Номер	і Фамилия.	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения		Итоговая оценка	n		
<b>№</b> п	участника,			профессионального комплексного задания в баллах		выполнения профессионально	Занятое место		
/	полученный	отчество		-	*	Суммарная оценка за	Суммарная оценка за	го комплексного	(номинаци
П	при жеребьевке	участника		выполнение заданий	выполнение заданий	задания	я)		
	жереовевке		организации	I уровня	2 уровня				
1	2	3	4	5	6	10	11		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									

Председатель рабочей группы		
(руководитель	подпись	фамилия, инициалы
организации –организатора		
олимпиады)		
Председатель жюри		
	подпись	фамилия, инициалы
Члены жюри:		
•	полпись	фамилия, инициалы

#### Методические материалы

- 1. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-Ф3
- 2. Приказ МВД России от 12 января 2009 г. № 13 «Об организации снабжения, хранения, учета и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации» (с изм., внесенными Приказами МВД России от 29.09.2010 N 694, от 24.10.2013 N 861, от 16.07.2015 N 764).
- 3. Приказ МВД России от 12 апреля 1999 г. № 288 «О мерах по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 21 июля 1998 г. № 814» с изменениями и дополнениями от 27 июня, 24 декабря 2003 г., 15 июля 2005 г., 7 июня 2008 г., 11 января, 16 мая 2009 г., 29 сентября 2011 г., 23, 25, 26 апреля, 5, 21, 25 мая, 27, 29 июня 2012 г., 15 июля 2013 г., 30 декабря 2014 г.
- 4. Приказ МВД России от 11 сентября 2001 г. № 955 «Об утверждении Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации» в ред. Приказа МВД РФ от  $20.05.2003 \ N$  340.
- 5. Приказ МВД России от 28 октября 2006 г. № 860 «Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации».
- 6. Болотин Д.Н. Советское стрелковое оружие. М.: Воениздат, 1977.
- 7. Горбиков П.А. Последнее средство убеждения: Учебное пособие по инстинктивной стрельбе из пистолета. М.: ПРОФИ.
- 8. Жук А.Б. Справочник по стрелковому оружию. М.: Воениздат, 1993. Котельников Ю. Оружие спецназа. Пистолет Бердыш.
- 9. Ларин А. Стрелковая подготовка сотрудников спецподразделений: Базовый курс. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000.
- 10. Маркевич В.Е. Ручное огнестрельное оружие. Арт. академия им. Ф.Э. Дзержинского, 1937.
- 11. Методика огневой подготовки (стрелковое оружие и гранатометы). М.: Воениздат, 1962.
- 12. Е. В. Михеева, О. И. Титова Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, М: Академия, 2016

Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

- 13. Муцинов С.С. Обучение стрельбе в различных условиях. М.: Воениздат, 1960.
- 14. Начальная профессиональная подготовка: Учебник. М.: ЦОКР МВД России, 2007.
- 15. Первоначальная подготовка стрелков из боевого оружия. Учебно-методическое пособие. / Под ред. А.И. Щипина. М.: МЮИ МВД России, 1997.
- 16. Советская военная энциклопедия. Т.1-8. М.: Воениздат, 1975.
- 17. Торопов В.А., Меньшиков Д.Н. Огневая подготовка в органах внутренних дел: Учебное пособие. / Под общ. ред. проф. М.В. Сальникова- СПб.: ГП РИК «Культура», 1998.
- 18. Торопов В. А. Огневая подготовка в органах внутренних дел: Учебное пособие. Часть II. / Под общ. ред. Н.Н. Силкина. СПб.: ГП РИК «Культура», 1999.
- 19. Федоров В.Г. Эволюция стрелкового оружия. Ч. 1-2. М.: Воениздат, 1938-1939.
- 20. Щипин А.И., Ковшов Н.В., Шестопалова Е.В., Дьякова Е.Ю. Огневая подготовка в органах внутренних дел: Учебно-методическое пособие. М.: Московская академия МВД России, 2006.
- 21. Электронные ресурсы:
- 22. Президент Российской Федерации/Форма доступа: http://president.kremlin.ru/
- 23. Правительство Российской Федерации/Форма доступа: http://www.government.ru/;
- 24. Государственная Дума/Форма доступа: http://www.duma.gov.ru/
- 25. Министерство внутренних дел Российской Федерации/Форма доступа: http://www.mvd.ru
- 26. Министерство обороны/Форма доступа: www.mil.ru
- 27. Министерство юстиции Российской Федерации/Форма доступа: http://www.minjust.ru

- 28. Оружие спецназа. Пистолет Бердыш Форма доступа:
- 29. Пистолет Сердюкова СПС / СР-1 Вектор / Гюрза (Россия)/ Форма доступа:
- 30. Гарант/Форма доступа: http://www.garant.ru/
- 31. Консультант плюс/Форма доступа: http://www.consultant.ru/
- 32. Российская газета/Форма доступа: http://www.rg.ru/
- 33. Пистолет Ярыгина ПЯ (MP-443 "Грач") (Россия)/Форма доступа:http://www.ksrf.ru/